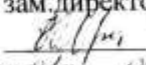
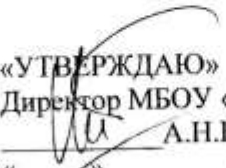


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»
(МБОУ «СШ 9»)

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
естественно-научного цикла
протокол № 1
от « 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 К.С. Ярцев
« 01 » 09 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ №9»
 А.Н.Никитич
« » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИКЕ
7 КЛАСС
(2 Ч/НЕД, 68 Ч/ГОД)

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год
Учитель: Бекетова Марина Валериевна
Учитель физики высшей категории

НОРИЛЬСК, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «ОБ образовании в РФ»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
Примерных программ основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);
3. Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2018.).
4. Учебного плана МБОУ «СШ №9»;
5. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986);
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Место предмета в учебном плане

Рабочая учебная программа предназначена для изучения курса физики на базовом уровне, рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

В рабочую учебную программу включены элементы учебной информации по темам, перечень демонстраций и фронтальных лабораторных работ, необходимых для формирования умений, указанных в требованиях к уровню подготовки выпускников основной школы.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа,
2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2017
3. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2018
4. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 7класс. –М.: Издательство «Экзамен» 2017.
5. Методическое пособие к учебнику Перышкин А.А. ФГОС. Филонович Н.В., 2019

Интернет ресурсы

Название сайта или статьи	Содержание	Адрес
Каталог ссылок на ресурсы о физике	Энциклопедии, библиотеки, СМИ, вузы, научные организации, конференции и др.	http://www.ivanovo.ac.ru/phys
Бесплатные обучающие программы по физике	15 обучающих программ по различным разделам физики	http://www.history.ru/freeph.htm
Лабораторные работы по физике	Виртуальные лабораторные работы. Виртуальные демонстрации экспериментов.	http://phdep.ifmo.ru
Анимация физических процессов	Трехмерные анимации и визуализация по физике, сопровождаются теоретическими объяснениями.	http://physics.nad.ru
Физическая энциклопедия	Справочное издание, содержащее сведения по всем областям современной физики.	http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigor

Приемы, методы, технологии

В основе развития универсальных учебных действий в основной школе лежит системно-деятельностный подход. В соответствии с ним именно активность учащихся признается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими учащимися в процессе познавательной деятельности.

В соответствии с данными особенностями предполагается использование следующих педагогических технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, игровых технологий, а также использование методов проектов, индивидуальных и групповых форм работы. При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок – тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, тренировки техники тестирования.

Урок – самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок – контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

Урок – лабораторная работа - проводится с целью комплексного применения знаний.

При проведении уроков используются также интерактивные методы, а именно: работа в группах, учебный диалог, объяснение-провокация, лекция-дискуссия, учебная дискуссия, игровое моделирование, защита проекта, совместный проект, деловые игры; традиционные методы: лекция, рассказ, объяснение, беседа.

Контроль знаний, умений, навыков проводится в форме контрольных работ, выполнения тестов, физических диктантов, самостоятельных работ, лабораторных работ, опытов, экспериментальных задач.

Контрольно – измерительные материалы, направленные на изучение уровня:

1. знаний основ физики (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос, написание и защита сообщения по заданной теме, объяснение эксперимента, физический диктант)
2. приобретенных навыков самостоятельной и практической деятельности учащихся (в ходе выполнения лабораторных работ и решения задач)
3. развитых свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

В программе по физике для 7- 9 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
2. умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
3. умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
4. умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
5. формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
6. развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
7. коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации

Частными предметными результатами обучения физике в 7 классе, на которых основываются общие результаты, являются:

1. понимание и способность объяснять такие физические явления, как атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел
2. умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию,
3. овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды,
4. понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии,
5. понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
6. овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
7. умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Содержание воспитания с учетом РПВ	Домашнее задание
1/1		Физика - наука о природе.	<ul style="list-style-type: none"> - показ выдающегося вклада отечественных ученых в развитие науки, техники, - формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых, - воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, - формировать интерес к предмету, гражданскую позицию, - воспитывать экологическое мышление, - формировать общий взгляд на изучение явлений природы, - воспитывать диалектическое мировоззрение учащегося 	§1,2
2/2		Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин.		§3,4 Упр.1(1)
3/3		ЛР № 1 "Определение цены деления измерительного прибора"		Повторить §4,
4/4		Точность и погрешность измерений.		§5 упр.1(2)
5/5		Физика и мир, в котором мы живем.		§6 Зад.2стр.19, итоги главы
6/1		Строение вещества. Молекулы		§7,8
7/2		Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах		§9,10
8/3		ЛР №2 «Измерение размеров малых тел»		Зад.1,3 стр.29
9/4		Взаимное притяжение и отталкивание молекул		§11, зад. 1,2 стр.33
10/5		Агрегатные состояния вещества		§12,13, тест стр. 38
11/6		КР №1 Первоначальные сведения о строении вещества		Повторить §7-13
12/1		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение		§14,15
13/2		Скорость. Единицы скорости		§16
14/3		Расчет пути и времени движения		§17
15/4		Взаимодействие тел. Инерция.		§18,19
16/5		Масса тела		§20,21
17/6		ЛР № 3 "Измерение массы на рычажных		
18/7		Плотность вещества		§22
19/8		ЛР № 5 "Определение плотности твердого тела"		
20/9		Расчет массы и объема тела по его плотности		§23

21/10		Сила. Сила тяжести.	- формировать общий взгляд на изучение явлений природы, - воспитывать диалектическое мировоззрение учащегося, -воспитывать экологическое мышление, - формировать интерес к предмету, гражданскую позицию, - воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий	§24,25,
22/11		Вес тела Сила упругости. Закон Гука.		§26,27
23/12		Единицы силы. Связь между массой тела и силой тяжести. Сила тяжести на других планетах		§28,29
24/13		Динамометр ЛР № 6 "Градуирование пружины"		§30, упр.11
25/14		Сложение двух сил, направленных вдоль одной прямой. Равнодействующая сила		§31, упр.12
26/15		Сила трения. Трение покоя		§32,33, 34
27/16		ЛР № 7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»		Л.- № 328. 329, 338, 340, 342
28/17		Движение и взаимодействие, силы вокруг нас		§24-34
29/18		Решение задач по теме «Силы. Равнодействующая сил»		С 97
30/19		Движение и взаимодействие, силы вокруг нас.		Проверь себя с98
31/20		КР № 2 по теме "Взаимодействие тел"		Презентации: Сила трения и велосипед. Сила трения на кухне.
32/21		Обобщающее занятие по теме «Взаимодействие тел»		Л.- № 377.381, 428,432.351,368
33/1		Давление		§35, упр14
34/2		Давление твердых тел		§36, упр15
35/3		Давление газа		§37, зад.с.109
36/4		Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля		§39
37/5		Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда		§40, упр.17
38/6		Сообщающиеся сосуды		§41, упр.18
39/7		Вес воздуха. Атмосферное давление		§42,43 упр.19
40/8		Измерение атмосферного давления. Барометры		§44,45 , 46. упр.22
41/9		Манометры		§47
42/10		Поршневой жидкостный насос.		§48,49, упр.25

		Гидравлическая машина		
43/11		Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	- формировать общий взгляд на изучение явлений природы, - развитие творческого потенциала личности, - формирование мотивации к самостоятельной познавательной деятельности, - создание условий для вовлечения учащегося в исследовательскую деятельность, - воспитывать экологическое мышление, - формировать интерес к предмету, гражданскую позицию, - воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий - показ выдающегося вклада отечественных ученых в развитие науки, техники, - формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых	§50, Л.- №597 - 600
44/12		Архимедова сила		§51, упр.26(1-3)
45/13		Л/р № 8 "Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело"		Л.- №626, 627, 632
46/17		Плавание тел Л/р № 9 "Выяснение условий плавания тел в жидкости"		§52, упр.27
47/18		Решение задач по теме «Архимедова сила», «Условия плавания тел»»		Л.- № 645 -651
48/19		Плавание судов. Воздухоплавание.		§53,54, упр.29
49/20		Давление твердых тел, жидкостей и газов (урок-консультация)		§35-54
50/21		КР №3 по теме "Давление твердых тел, жидкостей и газов"		Изготовить модель фонтана, поилки для птиц
51/1		Механическая работа		§55, упр.30(3)
52/2		Мощность		§56, упр.31
53/3		Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил		§57,5 8, Л.- 737, 740,742
54/4		Момент силы. Рычаги в технике, быту, и природе.		§59,60. Упр.32
55/5		Л/р № 10 "Выяснение условия равновесия рычага"		Здание стр.181
56/6		Блоки. «Золотое правило" механики		§61,62. Упр.33
57/7		Центр тяжести тела.Условия равновесия тел		§ 63, 64задание стр.188
58/8		Коэффициент полезного действия.		§ 65. Л.- §778, 793,798
59/9		Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия		§66,67. Упр.34
60/10		Превращения энергии		§68. Упр.35
61/11		Решение задач по теме "Работа и мощность. Энергия"		Л.- № 830. 831, 836
62/12		Работа и мощность. Энергия		§55-68. Проверь себя стр.201
63/13		КР №4 по теме "Работа и мощность.		Л.- № 803, 804, 807, 811

		Энергия"		
		Физика и мир, в котором мы живем	- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий - формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых	Введение. Главы 1,2
		Физика и мир, в котором мы живем		Главы 3,4
		Итоговая контрольная работа		Составить физический кроссворд, презентации.
		"Я знаю, я могу..."		Презентации, проекты
		"На заре времен..."		
ПРОГРАММА ПРОЙДЕНА				